

MUTLU YARINLAR İÇİN GÜZEL BİR BAŞLANGIÇ....

Okulumuz 3-6 yaş grubu çocuklarının tüm gelişim alanlarının en üst düzeye ulaşmasını destekleyen, çağdaş eğitim yaklaşımlarını benimseyen, bireysel farklılıkları ortaya çıkaran, kültürel ve evrensel değerleri önemseyen zengin öğrenme deneyimleri sunan yeniliklere açık ekip ruhuyla çalışan bir okul hedefiyle eğitimine devam etmektedir.

“Her çocuk öğrenir, bazen aynı anda, bazen farklı anda, bazen aynı yolla, bazen farklı yolla...”

36-72 aylık çocuklara hizmet vermektedir.

Okulumuz 08.30 ile 18.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Uygulama anaokulu nedir?

Çocuk gelişimi bölümünde okuyan lise ve üniversite öğrencilerinin okul öncesi eğitim ortamlarını en doğru şekilde gözlemlediği okullardır.

Uygulama anaokulumuz bu bilinçle hareket eden ve buna göre örnek olacak şekilde eğitim rotasını oluşturan bir okuldur.

TEMATİK SINIFLAR

ÇİFTLİK SINIFI

DENİZ SINIFI

KALE SINIFI

EV SINIFI

Her sınıf belli konseptler üzerine dizayn edilmiştir.

Her sınıfta kitap merkezi, müzik merkezi, dramatik oyun merkezi, fen merkezi gibi merkezler bulunmaktadır. Bunun yanı sıra okul koridorlarımızda ortak kullanım için geçici merkezler ve fen merkezi bulunmaktadır.

ATÖLYELERİMİZ

DRAMA ATÖLYESİ

SANAT ATÖLYESİ

MASAL ATÖLYESİ

ORGANİK MUTFAĞIMIZ

Sabah kahvaltısı

Öğle yemeđi

İkinci kahvaltısı

Çocukların günlük besin ihtiyaçlarını göz önüne alarka hazırlanan aylık yemek listemiz her ay velilerimizle paylaşılmaktadır.

Uygulama anaokulu olarak kışlık hazırlıkları sonbahar ve yaz aylarında yapıyoruz.



Kışlık konservelerimiz





Çeşit çeşit reçeller

Mutfak atölyesi

Çocuklarımızın sağlıklı beslenmeyi öğrenmeleri, besinler ile ilgili farkındalıklarının artırılması ve yemek yapımı aşamaları pişirme yöntemleri ile ilgili eğitimler için mutfak atölye etkinlikleri yapılmaktadır.

EKOLOJİK BAHÇE

Ekoloji temelli çevre eğitiminin, okulöncesi dönemde çevre bilinci geliştirmede önemli bir etkiye sahip olduğu bilinmektedir. Bu sebeplerden dolayı okul bahçemizde mini ekolojik bahçe oluşturuldu. Yetiştirilen ürünleri mutfak atölyelerinde kullanıyoruz.



KENDİN YAP...
KENDİN BÜYÜT...
KENDİN TOPLA...
KENDİN YE...



BRANŞ DERSLERİMİZ

KODLAMA DERSİMİZ

KODLAMA NEDİR?

Okul öncesinde kodlama çalışmaları, problem çözme, takım çalışması, yaratıcı düşünme gibi birçok üst düzey düşünme becerisinin artırılmasını destekler. bu yaş grubunda verilecek kazanımların deneyerek eğlenerek kalıcı olarak öğrenilmesini ve bilim, teknoloji, matematik, mühendislik gibi konularda çocukların küçük yaşta ilgi duymalarını ve bilgi sahibi olmalarını sağlar.



İNGİLİZCE DERSİ

Gelecekteki topluma daha iyi ayak uydurabilmek açısından ikinci bir dil öğrenimi oldukça önemlidir. Eğlenerek oynayarak keyif alarak yabancı bir dille karşılaşmalarını sağlıyoruz.



SPOR DERSİMİZ

Okul öncesi dönemde spor, çocuklar için hem bedensel sağlık ve fiziksel gelişme yönünden, hem de iyi bir kişilik oluşması ve ruh sağlığı bakımından yararlı ve gereklidir.

Spor dersimiz spor salonunda yapılmaktadır. Hava durumuna göre açık havada spor yapmakta çocuklarımız için oldukça eğlenceli olmaktadır.



ERKEN OKURYAZARLIK VE OKUL OLGUNLU DERSİMİZ

5-6 yaş grubuna verilen dersimizde yazı farkındalığı, fonolojik farkındalık ve matematik konusunda ilkokula hazırlamak için gerekli olgunluğun sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu dersimizin amacı kesinlikle okuma-yazmayı öğretmek değildir.

EĞİTİM YAKLAŞIMLARIMIZ

TEMATİK EĞİTİM

DOĞA EĞİTİMİ

OYUN TEMELLİ EĞİTİM

SOSYO-KÜLTÜREL EĞİTİM YAKLAŞIMI İLE BÖLGELER EĞİTİMİ

Okul öncesi dönemde, Sosyo-Kültürel Eğitim çocukların kendi kültürel değerlerine olumlu bir değer yargısı geliştirmelerine kültürel benlik oluşturabilmelerine olanak sağlamaktadır. Okul öncesi eğitim programında bulunan "çocuğun öncelikle kendi kültürünü tanıması daha sonra farklı kültürlerin

olduğunu fark edip kendi kültürüne sahip çıkması” kazanımları doğrultusunda okulumuzda her ay bir bölgemiz ve kültürümüze katkısı olmuş bir türk büyüğünü tanıtma etkinliği yapılmaktadır.

Bölgelere ait tarım ürünleri, yemek kültürü, halk oyunları, ünlü mimari yapıları o bölgede yaşamış Türk büyükleri, gibi konular video ve görsellerle anlatılmaktadır. Her ay bölgeye ait yemekler tadılmaktadır. .

Okulumuzun bir köşesinde bölgeye ait bir köşe oluşturulmaktadır.



PROJE YAKLAŞIMLI EĞİTİM

Uygulama anaokulumuzun benimsediği diğer yaklaşım Proje Tabanlı Öğrenmedir. Bu yöntem çocukların aktif katılımını teşvik eden, üst düzey bilişsel aktiviteleri destekleyen, çok çeşitli araç ve kaynak kullanımını gerektiren; akademik sosyal ve hayat becerilerini birlikte ele alan ve teknoloji kullanımını vurgulayan bir öğretim modelidir.

Bu yöntemde bir konu, bir olay, bir nesne ele alınarak derinlemesine incelenir. Günlük etkinliklerin bir kısmı proje konusu çerçevesinde planlanır.



KÂĞIT projesi



KİŞİSEL GÜVENLİK PROJESİ
GÜVENLİK EKİBİ SEMİNERDE



TOHUM PROJESİ

DUVARSIZ OKUL

Okul öncesi dönem beyin gelişiminin en hızlı olduğu dönemdir. Çocuklar doğdukları andan itibaren çevreden öğrenirler. Dolayısıyla çocuğun eğitim ortamını sadece okul olarak tanımlamak önemli bir kayıp getirecektir.

Okul dışı öğrenme ortamları hem duyuşsal hem de zihinsel düzeyde olumlu etkilere sahiptir. Uygulama anaokulu olarak duvarsız eğitimi önemsiyoruz. Her fırsatta duvarsız eğitim ortamları oluşturuyoruz







Güneşli havalardan bir gün... Hikâyemizi okul bahçesinde okuyoruz.



Duvarsız okul çalışmaları ... sohbet saatimiz

DENİYORUZ... GÖZLÜYORUZ... İNCELİYORUZ



Çocuğun göreberek dokunarak hissederek ve yaparak yaşayarak öğrenmesini önemsiyoruz. Y yaparak yaşayarak öğrenme deneyimi, bilime karşı ilgi ve motivasyon, öğrenmeye ve kişilerarası ilişkilere karşı ilgi, gözlem becerilerinin ve algının artması, kişisel ve sosyal gelişimi desteklemek için önemlidir.

Çocuklarımız her fırsatta deney ve gözlem yapıyor.



